**Пояснительная записка.**

Цели и задачи изучения предмета: умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, приобретение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для сохранения собственного здоровья, охраны окружающей среды, то есть воспитания экологической, генетической и гигиенической грамотности.

Рабочая учебная программа по биологии ориентирована на учащихся 10-11классов и реализуется на основе следующих документов:

1.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования (Приказ МО РФ от №05. 03. 2004 г. № 1089)

2.Примерная программа среднего (полного) общего образования по биологии (Письмо Департамента государственной политики и образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263).

3. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 09. 03. 2004 г. №11312).

4.Программа авторов И.Н.Пономарева, О.А. Корнилова, Л.В. Симонова.

5.Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на2011-2012 учебный год.

6.Требование к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Программа реализуется на основе УМК

«Общая биология. 10 класс» учебник И.Н. Пономарева, С.А.Корнилова, Т.Е.Лощилина

Москва Издательский центр «Вентана –Граф» 2010.

«Общая биология» 11 класс учебник И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Т.Е.Лощилина,

П.В. Ижевский Москва Изд-во « Вентана-Граф»; 2010.

Рабочая тетрадь к учебнику 10 кл. Т.А. Козлова, И.Н. Пономарева

М.: Издательский центр «Вентана-Граф» 2011.

Рабочая тетрадь к учебнику 11 кл. Т.А. Козлова, И.Н. Пономарева

М.: Издательский центр «Вентана-Граф» 2011.

Методическое пособие. 10 кл. И.Н. Пономарева, С.А.Корнилова, Л.В.Симонова

М.: Издательский центр «Вентана-Граф» 2009.

Методическое пособие. 11 кл. И.Н. Пономарева, С.А.Корнилова, Л.В.Симонова

М.: Издательский центр «Вентана-Граф» 2009.

**Обоснование выбора УМК:**

Содержание курса доступно для учащихся МОУ «СОШ№ 45» старшего школьного возраста и обеспечивает достижение положительных результатов в обучении и возможности личностного развития ребенка.

**Структура учебного курса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Раздел | Количество часов по типовой программе | Количество часов в рабочей программе | Объяснение |
| 10 | 1. Введение в курс общебиологических явлений. | 6 | 5 | Типовая программа рассчитана на 35 недель, по учебному плану должно быть 34 недели. |
| 2. Биосферный уровень организации жизни | 9 | 9 |
| 3. Биогеоценотический уровень организации жизни | 8 | 8 |
| 4. Популяционно-видовой уровень организации жизни | 12 | 12 |
| 11 | 5. Организменный уровень организации живой материи | 17 | 17 |
| 6. Клеточный уровень организации жизни | 9 | 9 |
| 7. Молекулярный уровень проявления жизни | 8 | 7 |
| 8. Заключение | 1 | 1 |

В рабочую учебную программу включён региональный компонент в количестве 10 часов.

Данная программа составлена с учетом регионального компонента. Цель – дать учащимся сведения из разных областей жизни людей Республики Коми, любовь к Республике Коми. РК изучается на основе лекций, бесед в пределах 15 % учебного времени.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Раздел, тема урока | Количество отводимого времени | Способ реализации |
| 10 | **Биосфер­ный уровень жизни**  8.Биологическая эволюция в развитии биосферы  13. Взаимоотношения человека и приро­ды как фактор развития биосферы | 1  1 |  |
| **Биогеоценотический уровень жизни**  18. Совместная жизнь видов (популяций) в биогеоценозе  21. Сохранение разнообразия биогеоценозов (экосистем) | 1  1 |  |
| **Популяционно-видовой уровень жизни**  28. Человек как уникальный вид живой природы | 1 |  |
| 11 | **Организменный уровень жизни**  6. Индивидуальное развитие 13. организмов (онтогенез)  13.Наследственные болезни человека. | 1  1 |  |
| **Клеточный уровень организации жизни**  23. Деление клетки — митоз и мейоз. | 1 |  |
| **Молекулярный уровень жизни**  30. Процесс синтеза молекул в живых клетках  33. Химическое загрязнение окружающей среды как глобальная экологическая проблема | 1  1 |  |