САМООБСЛЕДОВАНИЕ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 45»
за 2014 – 2015 учебный год

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1.Тип ОО: общеобразовательная организация
1.2.Вид ОО: средняя общеобразовательная школа
1.3.Место нахождения ОО:
юридический адрес: 169834, Республика Коми, г. Инта, пгт. Верхняя Инта, ул. Советской Армии, д.2
фактический адрес: 169834, Республика Коми, г. Инта, пгт. Верхняя Инта, ул. Советской Армии, д.2
телефон/факс 8(82145)60807/8821456080
e-mail: vintaschool45@yandex.ru

1.4. Документы, дающие право деятельности:

1.4.1	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» (в новой редакции)	«Утвержден» Постановлением администрации Муниципального образования городского округа «Инта» от 09 декабря 2014 г. № 12/3416
1.4.2	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	регистрационный № 995-О от 20.08.2015 г., серия 11Л01 № 0001329, выдана Министерством образования Республики Коми, срок действия лицензии – бессрочно
1.4.3	Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 135-ОУ от 15.05.2012г., серия ДД номер 000802, выдана Министерством образования Республики Коми, срок действия свидетельства по 14.03.2023г
1.4.4	Санитарно – эпидемиологическое заключение	№ 11.04.01.000.М.000011.04.15 от 02.04.2015 г. № 1711496
1.4.5	Заключение № 1159 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Заключение № 1159 от 06.02.2012г., выдан ГУ МЧС России по Республике Коми Управление надзорной деятельности ГУ МЧС России по Республике Коми
1.4.6	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН)	Серия 11 номер 000201340 от 06.11.2002г. ОГРН - 1021100858976
1.4.7	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (ИНН)	1104008260 от 08. 04. 1999 г. Серия 11 № 001737481 КПП1110401001
1.4.8	ОКПО	48393291
1.4.9	ОКТМО	87715000
1.4.10	ОКФС	14
1.4.11	ОКОПФ	20903
1.4.12	ОКВЭД	80.21.2 (общее образование) 80.10.3 (дополнительное образование)

1.5. Административно – управленческий персонал:
Наградова Алена Сергеевна, директор МБОУ «СОШ № 45;
Честикова Елена Юрьевна, заместитель директора по учебной работе;
Пальчук Ирина Борисовна, заместитель директора по воспитательной работе;
Ефименко Нелли Анатольевна, заместитель директора по БТиЖ;
Сыромятникова Валентина Васильевна, заместитель директора по АХР.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цели и задачи деятельности учреждения

2014-2015 учебный год был направлен на реализацию основных целей и задач, стоящих перед учреждением в 2014-2015 учебном году, определенных в соответствии с Программой развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» на 2011-2015 годы «Моя школа».

Методическая тема «Создание условий для обеспечения современного качества образования, соответствующего государственным образовательным стандартам, потребностям социума и самих учащихся».

Цели: повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Задачи:

1. Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных школьных технологий.
2. Обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям.
3. Формирование новых подходов к контрольно-аналитической деятельности, создание условий для эффективного развития школы и проведения педагогического мониторинга
4. Внедрение новых здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс.

Поставленные перед коллективом задачи, решались путем создания личностно ориентированной среды сопровождения и развития личности педагога и ученика (развитие познавательной компетенции, общеучебных умений, мотивационной сферы, творческой активности обучающихся, повышение результативности деятельности педагогов, создание условий для повышения уровня педагогического мастерства, готовности педагогов к инновациям).

Формами методической работы были:

- работа учителей над темами самообразования;
- творческие отчеты, открытые уроки;
- предметные недели;
- школьные семинары-практикумы;
- участие в муниципальных семинарах и муниципальном Фестивале педагогических идей;
- аттестация учителей;
- контроль курсовой подготовки педагогических кадров;
- индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

2.2.Комплектование учреждения

На 31 мая 2015 г. в учреждении насчитывалось 65 человек:

- 1-4 класс – 29 человек,
- 5-9 класс – 25 человек;

- 10-11 класс – 11 человек.

Набор учащихся в учреждении осуществляется преимущественно из граждан, проживающих на территории расположения МБОУ «СОШ № 45».

Из детских садов в учреждение поступают примерно 95% первоклассников.

Основные причины перехода учащихся в другие учреждения города – перемена места жительства, желание родителей (законных представителей) обучать детей в образовательных организациях с углубленным изучением предметов по образовательным программам (гимназии, лицей).

2.3.Режим работы учреждения

Обучение проводится в одну смену.

Режим работы учреждения – шестидневная учебная неделя для 2-4 классов, пятидневная учебная неделя в 1 классе и 5-11 классах.

2.4. Содержание образования в учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 45» (далее Учреждение) создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования:

1 уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) обеспечивает развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования;

2 уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, условий становления и формирования личности учащихся, их склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования;

3 уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) является завершающим этапом общественной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися общеобразовательных программ данной ступени образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащегося. Формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференции и вариативности обучения.

В 2014/2015 учебном году 10 - 11 классы обучались по учебному плану социально-экономического профиля.

В 10 - 11 классе на профильном уровне изучались математика (6 часов в неделю) и обществознание (3 часа в неделю). Для реализации профиля в 11 классе был введен предмет «Право».

В образовательной программе Учреждения соблюдено соотношение частей образовательной программы и их объема в соответствии с требованиями нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов и требований.

Структура и содержание учебного плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни и составлены в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей).

Учебные предметы изучались по программам и учебникам, в соответствии с федеральным перечнем комплектов учебников на 2014/2015 учебный год и учебными программами, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях,

реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2014/2015 учебный год (приказ МО РФ № 253 от 31.03.2014 г).

В соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта начального общего образования в 2014-2015 учебном году во 2-4х классах преподавался иностранный язык - английский.

За счет компонента образовательного учреждения в 3 классе изучалась информатика и ИКТ предметом, а во 2 классе изучение информатики и ИКТ проводилось факультативно с целью реализации одного из направлений модернизации образования - компьютеризации образования на основе приказа МО РФ от 09.02.1999 № 322, инструктивного письма МО РФ от 11.04.2000 № 571/11-13.

Во 2-4 классах для реализации этнокультурного компонента изучался коми язык с недельной нагрузкой 2 часа.

Внеурочная деятельность осуществлялась во второй половине дня и была организована по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в форме кружков и воспитательной работы в группах продленного дня «Педагогика здоровья», «Театральный», «Этика», «Общефизическая подготовка», «Юный математик», «Умелые руки», «Я гражданин России» и «Юный исследователь»».

Время, отводимое на внеурочную деятельность, определялось возможностями дополнительного образования МБОУ «СОШ № 45». Данные занятия проводились по выбору учащихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план 5-9 классов во исполнение приказа министерства образования Республики Коми от 30 июля 2009 года № 935 «О введении федерального базисного учебного плана 2004 года в общеобразовательных учреждениях Республики Коми в 2009/2010 учебном году» составлен в соответствии с БУП 2004 года.

За счет компонента образовательного учреждения добавлен 1 час на изучение химии в 8 классе с целью отработки практических навыков, в 9 классе для обеспечения предпрофильной подготовки введены элективные курсы по алгебре «Элементы комбинаторики и теории вероятности» (17 часов, изучался в I полугодии), геометрии «Решаем задачи по планиметрии» (17 часов, изучался во II полугодии), химии «Путешествие в страну окислительно-восстановительных реакций» (17 часов, изучался в I полугодии), обществознанию «Практическое право» (14 часов, изучался во II полугодии), истории «Современная Россия на рубеже XX – XXI века» (10 часов, изучался в I полугодии), русскому языку «Сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста: теория и практика» (изучался во II полугодии); профориентационная работа (10 часов, реализована во II полугодии)

Для реализации регионального компонента в 6 классе добавлено по 1 часу на изучение географии и биологии с целью конкретизации и углубления полученных знаний применительно к своему региону, в 5 классе введен факультативный курс «Коми национальное искусство». Так же региональный компонент реализовывался на уроках литературы, истории, обществознания, географии, биологии, технологии, физической культуры, химии, изобразительного искусства и музыки (приказ МО и ВШ РК «О включении регионального компонента»; Указ Главы Республики Коми от 13.07.2001 № 301; приказ начальника МУ «ГУНО» от 19.10.2001 № 559/а «О национально-региональном компоненте учебного плана»).

Учебный план для учащихся 10-11 классов составлен в соответствии с БУП 2004 года с учётом федерального компонента государственного стандарта общего образования, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2.2821-10, в соответствии с перечнем комплектов учебников для основной школы и учебными программами, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2014/2015 учебный год (приказ МО РФ № 1067 от 19.12.2012 г).

За счет компонента образовательного учреждения в 10-11 классах добавлено:

- по 1 недельному часу информатики и ИКТ с целью реализации одного из направлений модернизации образования - компьютеризации образования на

основе приказа МО РФ от 09.02.1999 № 322, инструктивного письма МО РФ от 11.04.2000 № 571/11-13;

- 1 недельный час географии в 10 и 11 классах с целью изучения международных отношений, глобальных проблем человечества и взаимодействия человека и природы;
- элективные курсы в 10 классе по русскому языку, физике, химии, технологии необходимы для более глубокого изучения предметов в рамках внедрения в образовательный процесс сдачи государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и востребованности данных предметов в связи с будущим выбором профессий выпускникам;
- элективные курсы в 11 классе по русскому языку, технологии, физике необходимы для более глубокого изучения предметов в рамках внедрения в образовательный процесс сдачи государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и востребованности данных предметов в связи с будущим выбором профессий выпускникам.

Региональный компонент в 10-11 классах представлен введением:

- 1 недельного часа экономики с целью изучения основных экономических знаний на примере экономики Республики Коми.
- 1 недельного часа экологии с целью изучения основных экологических законов и проблем на примере экологической ситуации в Республике Коми, формирования у учащихся бережного отношения к окружающей среде.

В 2014/2015 учебном году в МБОУ «СОШ № 45» в 9 классе в соответствии с БУП – 2004 была введена предпрофильная подготовка учащихся. По пожеланиям учащихся и их родителей (законных представителей) в учебный план были включены следующие элективные курсы «Решаем задачи по планиметрии» и «Элементы комбинаторики и теории вероятности» (учитель математики), «Путешествие в страну окислительно-восстановительных реакций» (учитель химии), «Современная Россия на рубеже XX – XXI века» и «Практическое право» (учитель истории), «Сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста: теория и практика» (учитель русского языка и литературы), «Я и моя будущая профессия» (классный руководитель).

В 10 классе по запросам учащихся и их родителей (законных представителей) был введен социально-экономический профиль. На профильном уровне изучались математика (6 часов) и обществознание (3 часа). Так же обучающимся была представлена возможность посещать элективные курсы по химии «Решение задач по органической химии», по русскому языку «Искусство владеть словом», по физике «Решение нестандартных задач по физике», по технологии «Основы менеджмента»

В 11 классе было продолжено обучение по социально- экономическому профилю. По запросам учащихся и их родителей (законных представителей) в учебный план были введены элективные курсы по русскому языку «Тайны словесного мастерства», по технологии «Правовые основы предпринимательства», по математике «Уравнения, содержащие знак модуля» и «Функции помогают уравнениям», по физике «Методы решения задач по физике».

2.5. Полнота реализации образовательных программ

Федеральный компонент учебного плана реализован полностью на всех уровнях образования и в полном объеме. Региональный компонент учебного плана реализован полностью, в полном объеме часов.

РАЗДЕЛ 3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	65 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального	29 человек

	общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 человек/41,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	15,5 баллов (базов.уровень)
		36,5 баллов (проф.уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	олимпиады – 47 человек/ 72% конкурсы – 133 человека / 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	конкурсы – 3 человека /4,7%

1.19.1	Регионального уровня	конкурсы – 3 человека /4,7%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	11 человек/16,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 91%
1.29.1	Высшая	4 человека/ 37%
1.29.2	Первая	6 человек/ 55%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 46%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	11 человек/69%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	65 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, площадь помещений в расчете на одного учащегося	796 кв.м. /12,2 кв.м

Директор МБОУ «СОШ № 45» _____ А.С. Наградова

(подпись) (Ф.И.О.)